

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

Медведев А.П. Медведев

24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. История Древнего мира

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра археологии и истории древнего мира
 6. Составители программы: Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор; Писаревский Николай Петрович, д.и.н., доцент, Гончаров Владимир Александрович, к.и.н., преподаватель
 7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 6 от 24.06.2021, с изменениями от 25.05.2023, протокол № 5
 8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(ы): 1-2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Создание целостного представления о процессах и механизмах зарождения, развития и упадка классовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира
- Раскрытие античного наследия в современной цивилизации, оценка «уроков» первых цивилизаций
- Формирование чувства историзма
- Привитие навыков и умений работы с письменными источниками и выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотрение основных событий в истории классовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира
- Характеристика источниковой базы по истории стран Древнего Востока и Античности
- Анализ основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций Древнего мира
- Ознакомление с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения
- Работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|---|--|
| ОПК-2 | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общеучебной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | ОПК-2.1 | Использует владение понятийным аппаратом, общеучебной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности | <p>Знать: основные понятия и термины в сфере изучения истории Древнего мира, в особенности – Древнего Востока</p> <p>Уметь: использовать и различать основные понятия и термины в сфере изучения истории Древнего Востока, Древней Греции и Рима</p> <p>Владеть: навыками использования изученной терминологии при представлении результатов профессиональной деятельности</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 8/288.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость | |
|---|------------------------|--------------|-----|
| | | По семестрам | |
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия | 140 | 76 | 64 |
| в том числе: | лекции | 70 | 38 |
| | практические | 70 | 38 |
| | лабораторные | - | - |
| | групповые консультации | - | - |
| Самостоятельная работа | 76 | 32 | 44 |
| в том числе: курсовая работа (проект) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации: экзамен | 72 | 36 | 36 |
| Итого: | 288 | 144 | 144 |

13.1. Содержание дисциплины

Часть 1 (История Древнего Востока)

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в историю Древнего Востока | 1. Понятие «Древний Восток». 2. Периодизация истории Древнего Востока. 3. Основные источники по истории Древнего Востока. 4. Зарождение очагов древнейших цивилизаций 5. Особенности исторического развития древневосточных обществ. 6. Новейшие открытия и современное состояние изученности истории Древнего Востока. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |

| | | | |
|------|---------------------|--|---|
| 1.2 | Древний Египет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Египет как историко-географическое и цивилизационное понятие. Периодизация истории Древнего Египта. 2. Исторические условия и особенности рождения цивилизации. 3. Экономическая основа Египетского общества и государственности 4. Общая характеристика социально-экономического и политического развития Древнего Египта. 5. Общество и государственность Древнего Египта. 6. Распределительная система и экспансивные формы развития цивилизации в долине Нила. 7. Переходные периоды истории их историческая обусловленность и роль. 8. Противоречие между государственной и частной собственностью как ведущее противоречие в историческом развитии Древнего Египта. 9. Эволюция дворцового хозяйства и распределительной системы в эпоху Нового царства. 10. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. 11. Завоевания Рамсеса II и нашествия народов моря. 12. Поздний Египет. Реформы Бокхориса. Египет и его социально-экономическая модель. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |
| 1.3. | Древняя Месопотамия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Месопотамия как историко-географическое понятие. 2. Периодизация истории Древней Месопотамии. 3. Основные источники по истории Древней Месопотамии 4. Зарождение первых очагов цивилизации и её характерные особенности. Роль этнополитических процессов и взаимосвязей. 5. Общая характеристика социально-экономического и политического развития обществ и государств Древней Месопотамии в III-I тыс. до н.э. 6. Отношения собственности, развитие экономики и купеческо-ростовщического капитала в Месопотамии II-I тыс. до н.э. 7. Проблема политической системы власти и вопрос об интернационализме культуры класса-сословия Месопотамской элиты во II тыс. до н.э. 8. Социально-экономическая модель общества Месопотамии. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 1.4 | Древняя Малая Азия и Восточное Средиземноморье | <p>1. Древняя Малая Азия и Восточное Средиземноморье как историко-географическое понятие.</p> <p>2. Периодизация истории и основные источники её изучения. Место Ветхого Завета как памятника языка, письменности, литературы и исторического источника.</p> <p>3. Хетты и проблемы индоевропейской прародины, этногенеза, культурных взаимосвязей, зарождения государственности и формирования хетто-хурритской общности.</p> <p>4. Общая характеристика социально-экономической и политической истории хеттского общества в эпоху Древнего и Нового царств.</p> <p>5. Империя хеттов в середине XV-второй половине XIV вв. до н.э. Хетто-ахейские отношения и международный мир.</p> <p>6. Древняя Палестина и Израильско-Иудейское царство.</p> <p>7. Древняя Сирия и Финикия. Историческая обусловленность особенностей социальных отношений и политической организации общества и государства.</p> <p>8. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии обществ и государств древних хеттов и населения Восточного Средиземноморья.</p> <p>9. Распад хеттского царства и образование постхетских государственных образований. Фригия. Лидия. Древняя Троя.</p> <p>10. Особенности социально-экономической модели общества и государственности хеттов и их соседей в Восточном Средиземноморье.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |
| 1.5 | Древний Иран и Индия | <p>1. Древний Иран и Индия как историко-географические понятия. Индоарийская проблема и вопрос о миграциях индоиранцев на Иранское нагорье и в Индостан.</p> <p>2. Периодизации истории Древнего Ирана и Древней Индии.</p> <p>3. Основные источники по истории Древнего Ирана и Древней Индии.</p> <p>4. Зарождение и первые очаги ранних форм цивилизации Древнего Ирана и Индии. Элам и Хараппа.</p> <p>5. Мидийское и Персидское царства.</p> <p>6. Империя Ахеменидов: экономика, структура общества и политическая система власти.</p> <p>7. Древняя Индия Ведийского периода. Социально-экономическое и политическое развитие индийских царств во II-I тыс. до н.э.</p> <p>8. Образование общеиндийской державы Нандов. Борьба с македонскими захватчиками.</p> <p>9. Государственность и общество эпохи династии Маурьев и Гуптов. Новое в социально-экономическом и политическом развитии.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1.6 | Древний Китай | <p>1. Древний Китай как историко-географическое понятие.</p> <p>2. Периодизация истории Древнего Китая.</p> <p>3. Основные источники по истории Древнего Китая</p> <p>4. Этнические и социально-экономические особенности возникновения и развития цивилизации.</p> <p>5. Китай в эпоху царства Шан (Инь).</p> <p>6. Китай в период «воюющих царств» (Западное и восточное Чжоу).</p> <p>7. Китай в эпоху империй Цинь и Хань. Народные движения.</p> <p>8. Феномен древнекитайской цивилизации и её особенностей в идеологии и культуре.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Египет в эпоху Древнего царства | <p>1. Характеристика основных источников и их специфики</p> <p>2. Земледелие, скотоводство, ремесло и торговля в эпоху Древнего царства.</p> <p>3. Рабы, формы рабства и статус различных категорий рабов.</p> <p>4. Основные черты экономики и структуры сословно-классовой иерархии общества Египта эпохи Древнего царства.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.2 | Египет в эпоху Среднего царства | <p>1. Структура египетского общества в эпоху Среднего царства.</p> <p>2. Социальная напряженность в Египте в эпоху Среднего царства и ее отражение в литературе.</p> <p>3. Внешняя политика Египта в XXI-XVIII вв. до н.э.</p> <p>4. Завоевание Египта гиксосами.</p> <p>5. Освобождение Египта от власти гиксосов.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.3 | Египет в эпоху Нового царства | <p>1. Летописи египетских фараонов и документы Амарнского архива как источник.</p> <p>2. Политическая ситуация в Египте начала XVI в. до н.э. и противоборство с гиксосами.</p> <p>3. Завоевательная политика фараонов XVIII династии.</p> <p>4. Основные средства и способы обеспечения статуса Египта на международной арене в XV-XIV вв. до н.э.</p> <p>5. Причины противоборства Египта и Хеттского царства во времена XX династии.</p> <p>7. Договор Египта с хеттами как источник о внутреннем и внешнеполитическом положении Египта в начале XIII в. до н.э.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.4 | Египет в XII-VIII вв. до н.э. | <p>1. Положение различных слоев населения Египта в конце эпохи Нового царства.</p> <p>2. Власть фараона в конце эпохи Нового царства.</p> <p>3. Внешняя политика Египта в правление Рамсеса III.</p> <p>4. Завоевание Египта нубийцами под предводительством Пианхи.</p> <p>5. Законодательство Бокхориса</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2.5 | Экономика и общество Месопотамии по Законам Хаммурапи | <p>1. Законы Хаммурапи как исторический источник.</p> <p>2. Земледелие, его особенности, орудия труда, сооружения, технологии, тип и продукция.</p> <p>3. Животноводство, его отрасли и специализация.</p> <p>4. Ремесленное производство, уровень разделения труда, основные отрасли и продукция.</p> <p>5. Обмен и торговля: уровни развития, соотношение внутренней и внешней торговли.</p> <p>7. Понятие класс – сословие и его значение для оценки социальной структуры вавилонского общества эпохи Хаммурапи.</p> <p>8. Положение свободных общинников.</p> <p>9. Положение населения в государственном секторе экономики.</p> <p>10.Формы зависимости и положение рабов.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.6 | Ассирия в XV-VII вв. до н.э. | <p>1. Среднеассирийские законы и их особенности.</p> <p>2. Структура ассирийского общества в середине I тыс. до н.э.</p> <p>3. Государственное устройство Ассирии в середине I тыс. до н.э.</p> <p>4. Внешняя политика Ассирии в VII в. до н.э.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.7 | Нововавилонское царство | <p>1. Внешняя политика Нововавилонского царства</p> <p>2. Структура вавилонского общества в VII-VI вв. до н.э.</p> <p>3. Положение рабов в Вавилонии в VI-IV вв. до н.э.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.8 | Древняя Палестина | <p>1. Социально-экономические отношения в Палестине в первой половине I тыс. до н.э.</p> <p>2. Социально-политическая борьба в государствах Палестины в первой половине I тыс. до н.э.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.9 | Древнехеттское царство | <p>1. Хеттские законы как исторический источник</p> <p>2. Основные отрасли экономики Хеттского царства и их особенности.</p> <p>3. Состав господствующего класса по данным «Завещания» Хаттусилиса I и документу Телепина.</p> <p>4. Положение различных категорий свободного и зависимого населения.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.10 | Держава Ахеменидов | <p>1. Создание державы Ахеменидов. Кир Великий.</p> <p>2. Политическая борьба в Персидском государстве в 522-521 гг. до н.э.</p> <p>3. Бехистунская надпись.</p> <p>4. Социально-политические отношения в государстве Ахеменидов в кон. VI-V вв. до н.э.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |

| | | | |
|------|---------------|--|---|
| 2.11 | Древняя Индия | <p>1. Основные источники по истории Древней Индии</p> <p>2. Происхождение и особенности варнового строя.</p> <p>3. Брахманы, их статус, место и роль в обществе.</p> <p>4. Кшатрии, их место в обществе, функции и роль.</p> <p>5. Варна вайшьев в социальной системе индийского общества.</p> <p>6. Шудры: обоснование, статус и обязанности.</p> <p>7. Население, не входящее в систему варн, и его статус.</p> <p>8. Положение различных категорий рабов.</p> <p>9. Сословно-классовая структура общества индийских государств VIII-VI вв. до н.э.</p> <p>10. Экономические основы царской власти и социально-экономическая структура империи Маурьев.</p> <p>11. Собственность, владение, царское хозяйство и налоговая политика.</p> <p>12. Община и её место в экономике и социальной сфере империи.</p> <p>13. Положение свободного населения и его статус.</p> <p>14. Положение зависимого населения и различных категорий рабов.</p> <p>15. Сословно-классовая структура общества эпохи Маурья.</p> <p>16. Политическая система власти, тип государства и принципы организации управления империей.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |
| 2.12 | Древний Китай | <p>1. Основные источники по истории Древнего Китая.</p> <p>2. Государственная форма собственности и распределительная экономика дворцового хозяйства.</p> <p>3. Община и её роль в обществе Древнего Китая</p> <p>4. Разложение общины и усиление частнособственных отношений.</p> <p>5. Образование единой китайской империи и административно-политические реформы Цинь Ши Хуанди.</p> <p>6. Политическая система власти и административно-бюрократический аппарат.</p> <p>7. Статус царя и представителей аристократического сословия.</p> <p>8. Положение свободного трудового населения</p> <p>9. Положение зависимых категорий трудового населения</p> <p>10. Статус раба и особенности рабства в Древнем Китае.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 |

Часть 2 (История Древней Греции и Древнего Рима)

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | Лекции | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1.1 | Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция | 1.Понятие «Античный мир». 2.Периодизация истории Древней Греции. 3.Основные источники по истории Древней Греции. 4.Открытие Критской и Микенской цивилизаций. 5.Возникновение древнейших дворцовых центров на Крите. 6.Минойская талассократия. 7.Древнейшие центры классообразования материковой Греции. Вторжение ахейцев. 8.Микены. 9.Пилосский дворец. 10.Троянская война и гибель Микенской цивилизации. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 1.2 | Становление Античной цивилизации | 1.Гомеровская Греция. 2.Начало железного века. 3.Изменения в социальном строем греков. 4.Гомеровский «полис». 5.Архаическая Греция. 6.Великая Греческая цивилизация. 7.Социально-экономический переворот. 8.Ранняя тирания. 9.Социальная революция VII-VI вв. до н.э. 10. Античный полис как тип гражданской общины и государственности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 1.3 | Классическая Греция | 1.Общая характеристика классической эпохи. 2.Греко-Персидские войны. 3.Ионийское восстание. 4.Экспедиция Мардония. 5.Марафон. 6.Саламинское сражение и битва при Платеях. 7. I Афинский морской союз. 8.Каллиев мир. 9.Расцвет Афинской демократии. 10.Эфиалт и Перикл. 11.Афинский демос. 12.Классическое рабство и его особенности. 13.Организация Афинского государства. 14.Афинская Архэ. 15.Спарта как тип аграрного полиса. 16.Ликург и его ретра. 17.Спартанцы, периэки, илоты. 18.Государственное устройство. 19.Образование Пелопоннесского союза. 20.Пелопоннесская война. 21.Архидамова война и Никиев мир. 22.Сицилийская экспедиция. 23.Поражение Афин. 24.Греция в первой половине IV в. до н.э. и кризис классического полиса. 25.Позднегреческая тирания. 26.Конец Спартанской гегемонии. 27.Возвышение Беотии. 28.II Афинский морской союз. 29.Битва при Херонее. 30.Установление в Греции македонской гегемонии и Коринфский конгресс. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 1.4 | Эпоха эллинизма | <p>1. Восточный поход Александра Македонского: Граник, Иония (334 г. до н.э.), Битва при Иссе (333 г. до н.э.), захват Египта (332 – 331 гг. до н.э.), сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.), Бактрия и Согдиана (329-327 гг. до н.э.), восстание Спитамена, поход в Индию и возвращение в Вавилон (323 г. до н.э.).</p> <p>2. Образование и распад державы Александра Македонского.</p> <p>3. Понятие «эллинизм».</p> <p>4. Перемены в экономике, социальном строев и культуре.</p> <p>5. Греция в эпоху эллинизма.</p> <p>6. Ламийская война.</p> <p>7. Хремонидова война.</p> <p>8. Этолийский и Ахейский союзы.</p> <p>9. Тирания Набиса в Спарте.</p> <p>10. Завоевание Греции Римом.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 1.5 | Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи | <p>1. Понятие «Древний Рим» и его эволюция.</p> <p>2. Периодизация римской истории.</p> <p>3. Население Италии (италик, кельты, этруски).</p> <p>4. Источники по истории Древнего Рима.</p> <p>5. Проблема основания Рима.</p> <p>6. Рим в царскую эпоху. Эволюция социально-политического строя.</p> <p>7. Реформа Сервия Туллия.</p> <p>8. Ранняя Республика. Сенат, магистратуры, народные собрания.</p> <p>9. Борьба плебеев и патрициев.</p> <p>10. Запрет рабства-должничества.</p> <p>11. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации.</p> <p>12. Превращение Рима в Средиземноморскую державу.</p> <p>13. Пунические войны.</p> <p>14. Завоевание Восточного и Западного Средиземноморья.</p> <p>15. Структура Римской Державы (Рим, Италия, провинции).</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 1.6 | Поздняя Римская республика и ее падение | <p>1. Социально-политическая борьба в Риме в последней трети II в. до н.э.</p> <p>2. Движение Гракхов.</p> <p>3. Союзнический вопрос.</p> <p>4. Движение популяров.</p> <p>5. Обострение борьбы в Риме в начале I в. до н.э. Диктатура Суллы.</p> <p>6. Восстание Спартака.</p> <p>7. Заговор Катилины.</p> <p>8. I Триумвират.</p> <p>9. Гражданские войны в Риме 49-45 гг. до н.э.</p> <p>10. Диктатура Цезаря.</p> <p>11. Мартовские иды.</p> <p>12. II Триумвират.</p> <p>13. Борьба Октавиана и Марка Антония.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1.7 | Ранняя Римская Империя | 1.Принципат Августа. 2.Природа императорской власти. 3.Римская Империя в эпоху правления династии Юлиев-Клавдиев (Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон). 4.Гражданская война в Риме 68-70 гг. 5.Династии Флавиев (Веспасиан, Тит, Домициан). 6.Римская Империя во II в. 7.Династия Антонинов. 8.Траян. 9.Адриан и возведение римского лимеса. 10.«Золотой век» Империи при Антонине Пие. 11.Марк Аврелий и конец «золотого века». 12.Римская Империя при Северах. Происхождение и эволюция раннего христианства. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 1.8 | Поздняя Римская Империя | 1.Установление системы домината. 2.Диоклетиан и его реформы. 3.Тетрархия. 4.Эдикт о ценах. 5.Гонения против христиан. 6.Деятельность Константина I. 7.Медиоланский эдикт. 8.Основание Константинополя. 9.Изменения императорской власти. 10.Закрепощение сословий. 11.Проблема падения Римской империи и античной цивилизации. 12.Начало Великого переселения народов. 13.Битва при Адрианополе и ее значение. 14.Распад Римской империи на Западную и Восточную. 15.Захват Рима вестготами. 15.Атилла и битва на Каталаунских полях. 16.Разгром Рима вандалами. 17.Свержение Ромула Августула и конец Римской империи. 18.Угасание позднеантичной культуры. 19.Античное наследие в европейской цивилизации. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Греция в XI-IX вв. до н.э. | 1.Гомер и «гомеровский вопрос». 2.Социально-экономический строй Греции по поэмам Гомера. 3.Басилеи. 4.Гомеровский полис. 5.Значение поэм Гомера для последующей культуры античной Греции | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2.2 | Образование афинского государства и становление демократии (VII-VI вв. до н.э.) | 1. «Афинская полития» Аристотеля как исторический источник. 2.Аттика накануне реформ Солона. 3. Предпосылки и причины реформ Солона в Афинах. 4 Социально-экономическая реформа (сисахфия). 5. Экономические реформы. 6. Политическая реформа (пентакосиомедимны, всадники, зевгиты и феты). 7. Тирания в Афинах (Писистрат и Писистратиды). 8.Законодательство Клисфена. 9. Изменения в политическом строе. 10. Остракизм. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.3. | Расцвет рабовладельческой демократии в Афинах (V в. до н.э.) | 1. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. по данным Фукидида, Аристотеля и Псевдо-Ксенофона. 2. Экономические основы Афинского полиса времени расцвета. 3. Политическая система Афин, права и обязанности граждан. Литургии. 4. Оценка положительных и отрицательных сторон античной демократии. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.4 | Древняя Спарта | 1.Особенности возникновения спартанского общества и государства. Законодательство Ликурга. 2. Экономическая основа спартанского полиса. 3. Социальный состав лакедемонян. 4.Периэки. 5.Илоты. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.5 | Возникновение державы Александра Македонского и ранние эллинистические государства (IV в. до н.э.) | 1. Завоевания Александра Македонского. 2. Политика Александра на завоеванных территориях. 3. Особенности ранних эллинистических государств (государство Птолемеев и государства Селевкидов) | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.6. | Социально-политические и идеологические течения позднеэллинистического времени | 1.Открытия в Хирбет-и-Кумране. 2.Кумранские рукописи как исторический источник. 3. Социальный состав кумранитов. 4. Организация жизни в кумранской общине. 5.Идеология Кумранской общины. 6.Основные черты религиозного учения кумранитов. 7. Общие черты и отличия кумранской и раннехристианской идеологии. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 2.7 | Римское общество по законам XII Таблиц | 1. Характеристика источника. 2. Статус римского гражданина. 3. Патронат и клиента. 4. Римская семья, её тип и право наследования. 5. Рабство по Законам XII Таблиц. 6. Судопроизводство и система наказаний. 7. Особенности ранней римской <i>civitas</i> . | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.8 | Сельское хозяйство в Древнем Риме | 1. Трактат Катона «О сельском хозяйстве» как исторический источник. 2. Римская вилла. 3. Сельские рабы. Особенности сельского хозяйства и землевладения в Риме во II в. до н.э. 4. Сельское хозяйство в Риме по трактату Палладия «О сельском хозяйстве» | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.9 | Социальная борьба в Римской Республике в I в. до н.э. | 1.Характеристика источников (Аппиан, Диодор Сицилийский, Плутарх, Флор). 2. Причины кризиса Римской республики в последней трети II в. до н.э. 3. I и II восстания рабов на острове Сицилия (по Диодору). 4. Причины и последствия разорения римско-италийского крестьянства (по Аппиану). 5. Выступление Тиберия Гракха, его аграрный законопроект. 6. Реформы Гая Гракха. 7. Закон Сп. Тория и его последствия. 8. Историческая оценка реформ братьев Гракхов и их значение для судеб римской республики. 9. Восстание Спартака и его оценка в современной науке. 10. Политическая и социальная сущность рабских движений в Поздней республике. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.10 | Диктатура Цезаря | 1.Приход Цезаря к власти. 2. Внутренняя и внешняя политика во время диктатуры Цезаря. 3. Заговор против Цезаря и его убийство. 4. Историческая оценка личности и диктатуры Цезаря. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.11 | Принципат Августа | 1.Анкирская надпись как источник. 2. Окончание гражданских войн и установление в Риме системы принципата. 3. Социальная база его принципата. 4. Правовые формы принципата Августа. 5.Социальная политика Августа. 6. Внешняя политика Империи при Августе. 7. Итоги деятельности Августа. 8. Оценка социально-политической сущности принципата и его исторической роли. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |
| 2.12 | Жизнь римской провинции в III в. н.э. | 1. Система управления римскими провинциями в III в. н.э. 2. Структура провинциального общества. 3. Провинциальное законодательство и его особенности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Часть 1 (История Древнего Востока)

| № п/ п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | | |
|--------------|---|----------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------|
| | | Лекц ии | Практическ ие | Групповые консультации | Самостоятель ная работа | Контроль | Всего |
| 1. | Введение в историю Древнего Востока | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 11 |
| 2. | Древний Египет | 10 | 10 | - | 6 | 10 | 36 |
| 3. | Древняя Месопотамия | 8 | 8 | - | 6 | 8 | 30 |
| 4. | Малая Азия и Восточное Средиземноморье | 6 | 6 | - | 5 | 6 | 23 |
| 5. | Древний Иран и Индия | 6 | 6 | - | 5 | 6 | 23 |
| 6. | Древний Китай | 6 | 6 | - | 5 | 4 | 21 |
| | Итого: | 38 | 38 | - | 32 | 36 | 144 |

Часть 2 (История Древней Греции и Древнего Рима)

| № п/ п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | | |
|--------------|--|----------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------|
| | | Лекц ии | Практическ ие | Групповые консультации | Самостоятель ная работа | Контроль | Всего |
| 1. | Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 16 |
| 2. | Становление Античной цивилизации | 4 | 4 | - | 6 | 4 | 18 |
| 3. | Классическая Греция | 4 | 4 | - | 6 | 6 | 20 |
| 4. | Эпоха эллинизма | 4 | 4 | - | 6 | 4 | 18 |
| 5. | Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи | 4 | 4 | - | 6 | 4 | 18 |
| 6. | Поздняя Римская республика и ее падение | 4 | 4 | - | 6 | 6 | 20 |
| 7. | Ранняя Римская Империя | 4 | 4 | - | 6 | 4 | 18 |
| 8. | Поздняя Римская Империя | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 16 |
| | Итого: | 32 | 32 | - | 44 | 36 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами, объектом, предметом, хронологическими и географическими рамками изучаемого курса. На последующих лекциях осуществляется изучение важнейших фактов и закономерностей, отражающих особенности исторического развития обществ Древнего мира. В ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы. Кроме того, рекомендуется ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом обучающиеся могут получить представление о содержании курса и сформировать целевые установки для его изучения.

В рамках практических занятий предусмотрены следующие виды работ: практическое задание, тест. При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «История Древнего мира: Часть 1 (востоковеды)» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385> и «История Древнего мира: Часть 2 (востоковеды)» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805>, а также учебную литературу, представленную в п.15 настоящей рабочей программы. По желанию обучающихся ответы на вопросы для устного опроса могут быть представлены в письменном виде на платформе электронного университета ВГУ. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также изучения содержания соответствующих разделов учебника, учебных пособий, монографических исследований и статей в научной периодике.

В рамках текущей аттестации по курсу проводится тестирование на платформе электронного университета ВГУ. При подготовке к тесту рекомендуется повторить основные события из истории Древнего Востока, а также Древней Греции и Рима, а также соответствующие термины и персоналии. Промежуточная аттестация по первой части курса (История Древнего Востока) проводится в форме экзамена по билетам, по второй части (История Древней Греции и Древнего Рима) – в форме тестирования на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Медведев А.П. История античного мира: учебник для бакалавров: в 2 ч. Ч.1 Древняя Греция / А.П. Медведев. – Воронеж: Изд. дом Воронежского университета, 2016. – 324 с. |
| 2. | Медведев А.П. История античного мира. Ч.2. Древний Рим: курс лекций. / А.П. Медведев. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 292 с. |
| 3. | Писаревский Н.П. История Древнего Востока: учебное пособие / Н.П. Писаревский. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 292 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3. | Бирд М. SPQR: история Древнего Рима / М. Бирд; пер. с англ. Д. Поповой. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2017. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598638 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 4. | История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свенцицкая. – Москва: Наука, 1983. – Том 1. Ранняя древность. – 430 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 5. | История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свенцицкая. – Москва: Наука, 1983. – Том 2. Расцвет древних обществ. – 524 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 6. | История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свенцицкая. – Москва: Наука, 1983. – Том 3. Упадок древних обществ. – 276 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184 (дата обращения: 01.05.2021) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.05.2021) |
| 7. | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: |

| | |
|-----|---|
| | http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021) |
| 8. | Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.05.2021) |
| 9. | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021) |
| 10. | База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2021) |
| 11. | Писаревский Н.П. История Древнего мира. Часть 1. Древний Восток: ЭУМК / Н.П. Писаревский. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 12. | Медведев А.П. История Древнего мира. Часть 2: ЭУМК / А.П. Медведев. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 13. | Гончаров В.А. История Древнего мира (Часть 1) (востоковеды). ЭУМК / В.А. Гончаров. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 14. | Гончаров В.А. История Древнего мира (Часть 2) (востоковеды). ЭУМК / В.А. Гончаров. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 (дата обращения: 01.05.2021) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 15. | Писаревский Н.П. История Древнего мира. Часть 1. Древний Восток: ЭУМК / Н.П. Писаревский. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 16. | Медведев А.П. История Древнего мира. Часть 2: ЭУМК / А.П. Медведев. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 17. | Гончаров В.А. История Древнего мира (Часть 1) (востоковеды). ЭУМК / В.А. Гончаров. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 18. | Гончаров В.А. История Древнего мира (Часть 2) (востоковеды). ЭУМК / В.А. Гончаров. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805 (дата обращения: 01.05.2021) |
| 19. | Хазанов О.В. История Древнего Востока: учебно-методическое пособие / О. В. Хазанов; Томский государственный университет. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – 60 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435301 дата обращения: 01.05.2021) |
| 20. | Дмитриев В.А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В. А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 84 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822 (дата обращения: 01.05.2021) |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу

студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: «История Древнего мира. Часть 1. Древний Восток» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6509>), «История Древнего мира. Часть 2» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576>), «История Древнего мира (Часть 1) (востоковеды)» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24385>) и «История Древнего мира (Часть 2) (востоковеды)» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25805>). При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование), программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Часть 1 (История Древнего Востока)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Компетенция (и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Введение в историю Древнего Востока | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 2. | Древний Египет | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 3. | Древняя Месопотамия | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 4. | Малая Азия и Восточное Средиземноморье | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 5. | Древний Иран и Индия | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 6. | Древний Китай | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен | | | | КИМ |

Часть 2 (История Древней Греции и Древнего Рима)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Компетенция (и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |

| | | | | |
|---|--|-------|---------|----------------------|
| 2. | Становление Античной цивилизации | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 3. | Классическая Греция | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 4. | Эпоха эллинизма | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 5. | Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 6. | Поздняя Римская республика и ее падение | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 7. | Ранняя Римская Империя | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| 8. | Поздняя Римская Империя и ее падение | ОПК-2 | ОПК-2.1 | Практическое задание |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен (тест) | | | | Тест |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *практическое задание, тест*

20.1.1. Практическое задание

Перечень практических заданий

Часть 1 (История Древнего Востока)

Тема 1. Египет в эпоху Древнего царства

Изучите выдержки из биографий вельмож эпохи Древнего царства и охарактеризуйте экономическую, социальную и политическую жизнь Египта в этот период.

Тема 2. Египет в эпоху Среднего царства

Изучите текст «Поучения гераклеопольского царя», «Поучения Ахтоя», «Речений Ипусера», «Пророчества Нефертти», надписей правителей эпохи Среднего царства и охарактеризуйте социальную структуру и внешнюю политику Египта в этот период.

Тема 3. Египет в эпоху Нового царства

Изучите выдержки из летописей Тутмоса III, текст со стелы Аменхотепа IV, «Предписание о служебных обязанностях верховного сановника», мирный договор между Рамсесом II и Хаттусилисом, декрет Сети I и охарактеризуйте социальное и государственное устройство, а также внешнюю политику Египта в эпоху Нового царства.

Тема 4. Египет в XII-VIII вв. до н.э.

Изучите выдержки из школьных поучений, текст завещания Рамсеса III, стелы Пианхи и отрывок из «Исторической библиотеки» Диодора Сицилийского и опишите основные события, происходившие в Египте в XIII-VIII вв. до н.э.

Тема 5. Экономика и общество Месопотамии по Законам Хаммурапи

Изучите текст Законов Хаммурапи, опишите структуру и основные особенности данного источника и охарактеризуйте экономическое и социальное устройство Месопотамии в XVIII в. до н.э. на его основе.

Тема 6. Ассирия в XV-VII вв. до н.э.

Изучите текст среднеассирийских законов и выдержки из «Анналов Синаххериба» и охарактеризуйте государственное и социальное устройство, а также внешнюю политику Ассирии в XV-VII вв. до н.э.

Тема 7. Нововавилонское царство

Изучите выдержки из «Вавилонской хроники» и из юридических документов Вавилонии VII-IV вв. до н.э. и охарактеризуйте внешнюю политику Нововавилонского царства, а также положение рабов в Вавилонии в VII-IV вв. до н.э.

Тема 8. Древняя Палестина

Изучите выдержки из Библии и охарактеризуйте особенности рабства и социально-политической борьбы в Древней Палестине.

Тема 9. Древнехеттское царство

Изучите текст Летописи Хаттусилиса III, Завещания Хаттусилиса I, хеттских законов и охарактеризуйте внешнюю политику, экономическую, социальную и государственную структуру Древнехеттского царства.

Тема 10. Держава Ахеменидов

Изучите отрывки из «Вавилонской хроники» и «Вавилонской истории», тексты надписей персидских царей и охарактеризуйте основные этапы формирования державы Ахеменидов, а также социально-экономические отношения в Персидском государстве в конце VI-V вв. до н.э.

Тема 11. Древняя Индия

Изучите выдержки из «Артхашастры» и охарактеризуйте общественные отношения в Индии во второй половине I тыс. до н.э. Изучите тексты надписей Ашоки, выдержки из «Исторической библиотеки» Диодора Сицилийского, «Махавамсы» и охарактеризуйте государственное устройство и сословную структуру государства Маурьев.

Тема 12. Древний Китай

Изучите тексты надписей, выдержки из древнекитайских летописей и философских трактатов («Моцзы», «Книга правителя области Шан»), «Исторических записок» Сыма

Цяня и охарактеризуйте социально-политический строй Древнего Китая на разных этапах его истории.

Часть 2 (История Древней Греции и Древнего Рима)

Тема 1. Греция в XI-IX вв. до н.э.

Изучите выдержки из поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея» и охарактеризуйте экономическую, социальную и политическую жизнь Греции XI-IX вв. до н.э. на их основе.

Тема 2. Образование афинского государства и становление демократии (VII-VI вв. до н.э.)

Изучите выдержки из «Афинской Политии» и «Политики» Аристотеля, «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха, «Истории» Фукидида, «Истории» Геродота и охарактеризуйте социально-экономические изменения, произошедшие в Аттике в VII-VI вв. до н.э., и государственный строй, сложившийся в Афинах в это время.

Тема 3. Расцвет рабовладельческой демократии в Афинах (V в. до н.э.)

Изучите выдержки из «Истории» Фукидида, «Афинской политии» Аристотеля, «Афинской политии» псевдо-Ксенофонта, «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха и охарактеризуйте развитие демократии в Афинах в V в. до н.э., государственный строй Афин этого времени и его оценку в трудах современников.

Тема 4. Древняя Спарта

Изучите выдержки из «Географии» Страбона, «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха, «Лакедемонской политии» Ксенофонта, стихотворений Тиртея и охарактеризуйте реформы Ликурга и государственный строй, сложившийся в Спарте в VII-VI вв. до н.э.

Тема 5. Возникновение державы Александра Македонского и ранние эллинистические государства (IV в. до н.э.)

Изучите выдержки из «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха, «Истории Александра» Квинта Курция Руфа, «Похода Александра» Ариана и охарактеризуйте личность Александра Македонского, причины его побед и политику, которую он проводил на покоренных территориях. Изучите выдержки из юридических документов основных эллинистических государств и охарактеризуйте взаимодействие восточных и эллинистических элементов в их экономике, политике и культуре.

Тема 6. Социально-политические и идеологические течения позднеэллинистического времени

Изучите выдержки из документов Кумранской общинны, а также из сочинений Филона Александрийского, Плиния Старшего и Иосифа Флавия и охарактеризуйте основные идеи Кумранской общинны. Сравните ее образ в ее собственных документах и в трудах античных авторов.

Тема 7. Римское общество по Законам XII таблиц

Изучите текст Законов XII таблиц, разберите основные особенности данного источника и охарактеризуйте социальное и государственное устройство Рима в V в. до н.э. на его основе.

Тема 8. Сельское хозяйство в Древнем Риме

Изучите выдержки из трактата «О земледелии» Марка Порция Катона и трактата «О сельском хозяйстве» Палладия и сравните сельское хозяйство в Древнем Риме во II в. до н.э. и в IV в. н.э.

Тема 9. Социальная борьба в Римской Республике в I в. до н.э.

Изучите выдержки из «Исторической библиотеки» Диодора Сицилийского, «Римской истории» Веллея Патеркула, «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха, «Гражданских войн» Аппиана, «Истории» Саллюстия и охарактеризуйте основные события в социальной борьбе в Римской Республике в I в. до н.э. (восстания рабов на о. Сицилия, движение братьев Гракхов, восстание Спартака, Союзническая война).

Тема 10. Диктатура Цезаря

Изучите выдержки из «Писем» Цицерона и «Жизнеописаний» Светония и охарактеризуйте основные особенности внутренней и внешней политики в период диктатуры Гая Юлия Цезаря.

Тема 11. Принципат Августа

Изучите текст «Деяний Божественного Августа» и выдержки из «Римской истории» Диона Кассия и охарактеризуйте основные направления внутренней и внешней политики Октаавиана Августа, основные этапы формирования и особенности государственной системы принципата.

Тема 12. Жизнь римской провинции в III в. н.э.

Изучите выдержки из трактата Ульпиана «Об обязанностях проконсула» и охарактеризуйте политическое и социальное устройство римских провинций в III в. н.э.

Описание технологии проведения

Практические задания по курсу предполагают устные ответы обучающихся на соответствующие вопросы по темам. Основные тезисы, приводимые в ответах, должны быть подкреплены ссылками на источники, размещенные в ЭУМК, с которыми обучающиеся работают при подготовке к практическому занятию – с обязательным указанием авторов, названий произведений и страниц. После ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, наличия ссылок на источники.

Баллы, набранные за выполнение практических заданий, учитываются в общей сумме баллов за семестр. За каждую оценку «5», полученную на практическом занятии, студенту выставляется 0,1 балла, за каждую оценку «4» - 0,05 балла. В конце семестра

подсчитывается общая сумма баллов, которая затем учитывается при прохождении промежуточной аттестации.

20.1.2. Тест

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой из этих признаков НЕ был характерен для восточной деспотии?

Активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь

Многочисленная администрация

Государственная собственность на землю

Обожествление личности монарха

Выборность основных органов власти

ЗАДАНИЕ 2. Какое из этих понятий относится к истории Древнего Востока?

Лугаль

Полис

Республика

Патрициат

Ареопаг

ЗАДАНИЕ 3. Какое из этих понятий НЕ относится к истории Древнего Востока?

Фараон

Лугаль

Веды

Сатрап

Полис

ЗАДАНИЕ 4. Как назывался правитель в Древнем Китае?

Фараон

Лугаль

Ван

Консул

Стратег

ЗАДАНИЕ 5. Как назывался правитель в Междуречье?

Фараон

Лугаль

Ван

Консул

Стратег

ЗАДАНИЕ 6. Какой из этих признаков НЕ был характерен для Древнего Востока?

Слабое развитие товарного хозяйства

Большая роль общины

Высокий уровень колlettivизма

Развитый бюрократический аппарат

Гражданские права

ЗАДАНИЕ 7. Какая провинция Римской империи обозначена на карте цифрой 3?



Африка

Египет

Аравия

Сирия-Палестина

Азия

ЗАДАНИЕ 8. Какая провинция Римской империи обозначена на карте цифрой 4?



Африка

Египет

Аравия

Сирия-Палестина

Азия

ЗАДАНИЕ 9. Какая провинция Римской империи обозначена на карте цифрой 5?



Африка
Египет
Аравия
Сирия-Палестина
Азия

ЗАДАНИЕ 10. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "сатрап"?

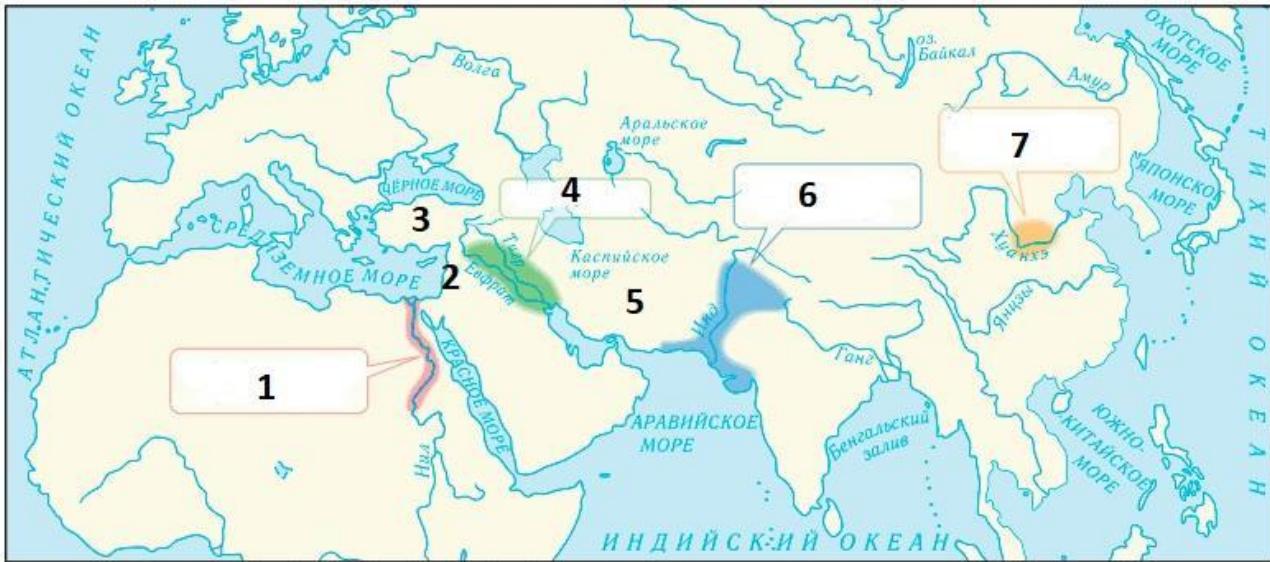
Древний Египет
Междуречье
Древняя Индия
Древний Китай
Персия
Древняя Греция
Древний Рим

ЗАДАНИЕ 11. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 2?



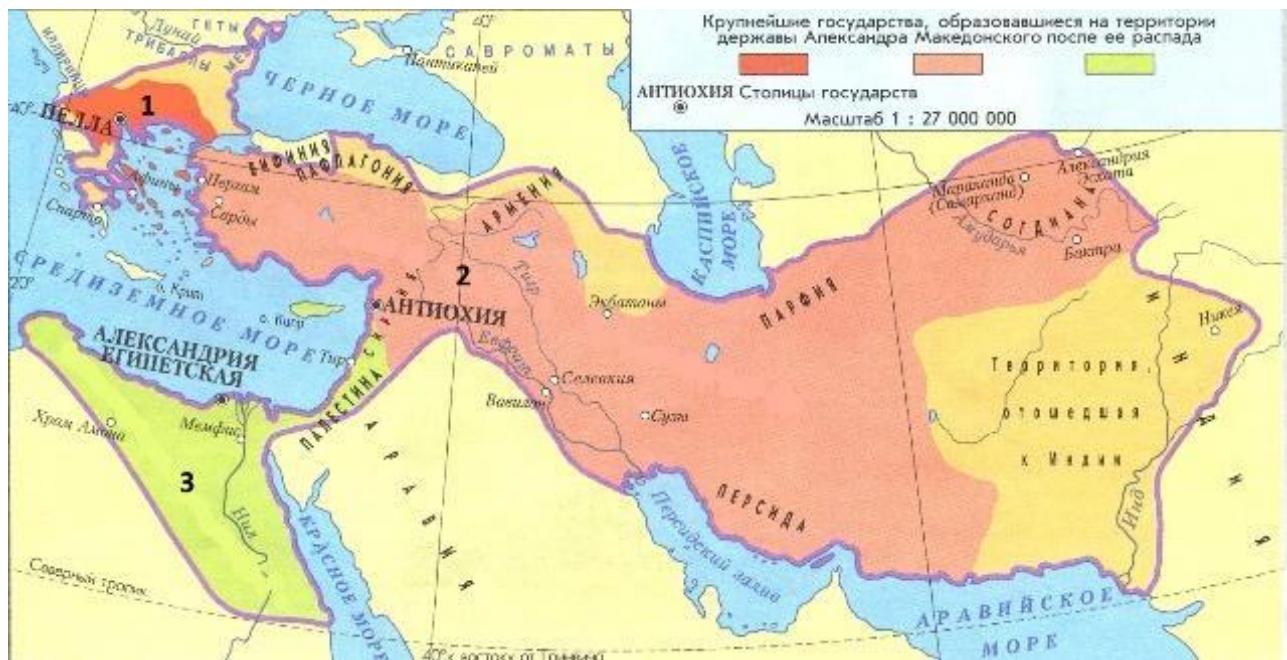
Древний Египет
Передняя Азия
Малая Азия
Междуречье
Персия
Древняя Индия
Древний Китай

ЗАДАНИЕ 12. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 3?



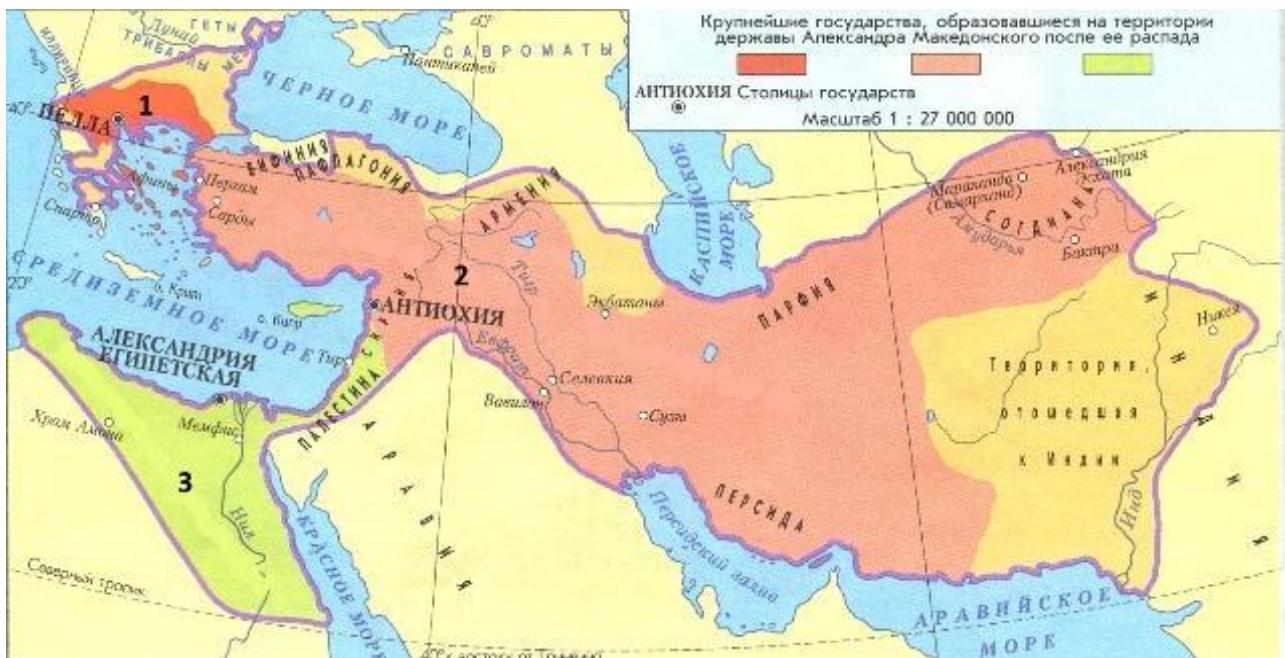
Древний Египет
Передняя Азия
Малая Азия
Междуречье
Персия
Древняя Индия
Древний Китай

ЗАДАНИЕ 13. Какое эллинистическое государство обозначено на карте цифрой 1?



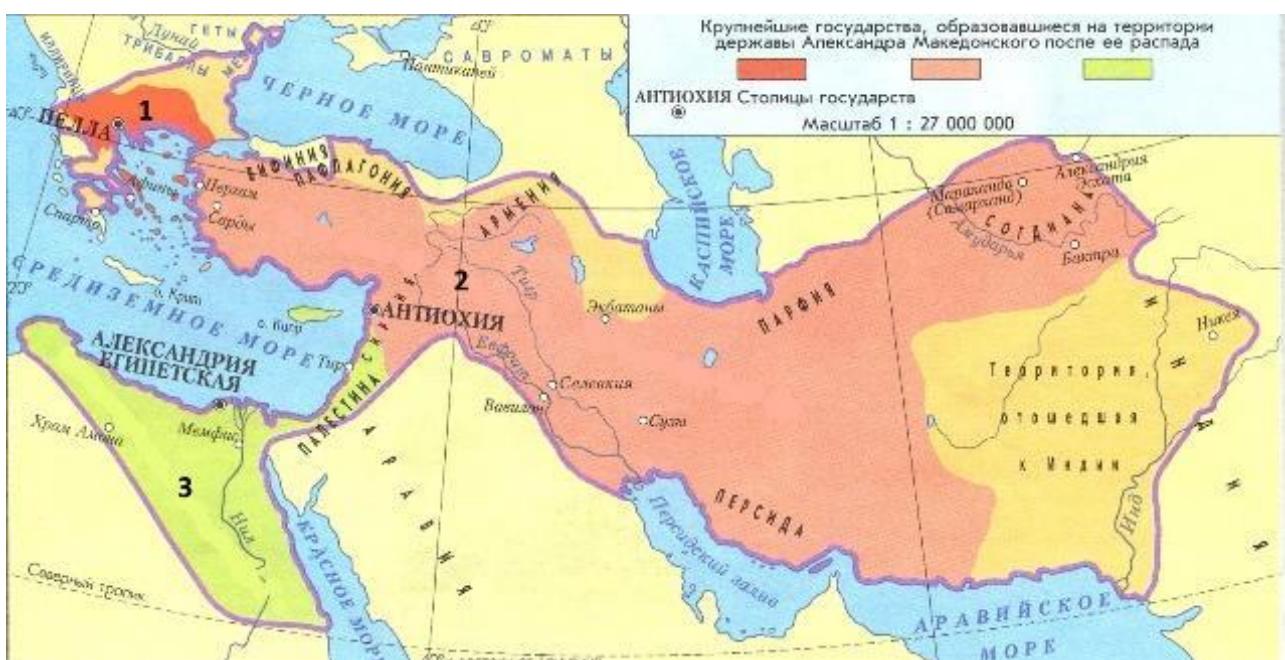
Македония
Государство Селевкидов
Государство Птолемеев

ЗАДАНИЕ 14. Какое эллинистическое государство обозначено на карте цифрой 2?



Македония
Государство Селевкидов
Государство Птолемеев

ЗАДАНИЕ 15. Какое эллинистическое государство обозначено на карте цифрой 3?



Македония
Государство Селевкидов
Государство Птолемеев

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Правителей какой страны называли "ванами"?

Ответ: Китай / Древний Китай

ЗАДАНИЕ 2. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "веды"?

Ответ: Индия / Древняя Индия

ЗАДАНИЕ 3. Как называлась основная форма государственного устройства, характерная для Древнего Востока?

Ответ: Деспотия

ЗАДАНИЕ 4. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "лугаль"?

Ответ: Междуречье / Месопотамия

ЗАДАНИЕ 5. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "патрициат"?

Ответ: Рим / Древний Рим

ЗАДАНИЕ 6. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "полис"?

Ответ: Греция / Древняя Греция

ЗАДАНИЕ 7. Как назывался правитель в Древнем Египте?

Ответ: Фараон

ЗАДАНИЕ 8. Какая провинция Римской империи обозначена на карте цифрой 1?



Ответ: Африка

ЗАДАНИЕ 9. Какая провинция Римской империи обозначена на карте цифрой 2?



Ответ: Египет

ЗАДАНИЕ 10. К какой цивилизации древнего мира относится понятие "фараон"?

Ответ: Египет / Древний Египет

ЗАДАНИЕ 11. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 1?



Ответ: Египет / Древний Египет

ЗАДАНИЕ 12. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 4?



Ответ: Междуречье / Месопотамия

ЗАДАНИЕ 13. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 5?



Ответ: Иран / Древний Иран / Персия / Древняя Персия

ЗАДАНИЕ 14. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 6?



Ответ: Индия / Древняя Индия

ЗАДАНИЕ 15. Какая цивилизация Древнего Востока отмечена на карте цифрой 7?



Ответ: Китай / Древний Китай

Описание технологии проведения

Тестирование проводится на платформе электронного университета ВГУ и включает 15 вопросов. На выполнение теста отводится 10 минут. Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК «История Древнего мира (Часть 2): Практические занятия (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22808>)».

Шкалы и критерии оценивания

Выполнение теста оценивается автоматически, по 5-балльной шкале, в зависимости от количества правильных ответов. Проходной балл – 3.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий два вопроса (первая часть курса), тестовые вопросы (вторая часть курса).

Перечень вопросов к экзамену

Часть 1 (История Древнего Востока)

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Древний Восток как историко-географическое, цивилизационное и культурно-историческое понятие.
2. Источники по истории Древнего Египта.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Древний Иран как историко-географическое понятие.
2. Источники по истории Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Додинастический Египет: экономика, социальный строй, пути политогенеза и культуры.

2. Источники по истории Древней Малой Азии.

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств. Формирование модели социально-экономического развития, социальный строй и тип государственности.
2. Источники по истории Древнего Ирана.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Египет в эпоху правления XII династии. Новые черты социально-экономического развития и причины падения Среднего царства.
2. Источники по истории Древней Индии.

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Древний Египет Первого переходного периода
2. Проблемы хронологии истории Древнего мира

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Новое в социальном развитии Египта времени правления XIX династии.
2. Мировоззрение населения долины Нила на рубеже первобытности и начала цивилизации.

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Внешняя политика Египта в эпоху правления XVIII династии.
2. Общество Египта эпохи Рамессидов.

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Древний Египет в период правления фараонов XII-XIII династий.
2. Положение зависимого населения Месопотамии по законам Хаммурапи.

Контрольно-измерительный материал № 10. 1.

1. Гиксосы в Древнем Египте.
2. Основные проблемы источниковедения истории Древнего Востока.

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Древний Египет как историко-географическое понятие.
2. Происхождение и тип письменности в Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Новое в экономике и общественных отношениях Египта Нового царства.
2. Статус общинника и его место в социальной структуре общества по законам Хаммурапи.

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Восточное Средиземноморье во II-I тыс. до н.э.
2. Царь и его подданные по данным хеттских источников.

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Древняя Месопотамия в период правления Сargonидов.
2. Статус общинника по законам хеттов.

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Мидийское царство.
2. Человек в изобразительном искусстве Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Древний Китай как историко-географическое понятие.
2. Авеста как источник по истории Древнего Ирана.

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Древний Египет под властью иноземцев.
2. Положение женщины в Месопотамии по законам Хаммурапи.

Тестовые вопросы

Часть 2 (История Древней Греции и Древнего Рима)

Примеры тестовых вопросов:

1. Как называлась главная площадь в Афинах?
2. Самоназвание греков.
3. Театральные деньги.
4. Предшественники историков в Греции.
5. Битва при Левктрах.
6. Последний спартанский тиран 207-192 гг. до н.э.
7. Перенос союзной казны с Делоса в Афины.
8. Как греки называли основанное за морем поселение?
9. Поэма Гомера о войне с Троей.
10. Автор «Параллельных биографий».
11. Последний период истории Древней Греции.
12. Кому принадлежат слова «Живи незаметно».
13. Хремонидова война.
14. Власть черни.
15. Жрица Дельфийского оракула.
16. Расставь следующие события в исторической последовательности: Каллиев мир, Платеи, Марафон, Саламин, Фермопилы.
17. Создатель Критской морской державы.
18. Столица Боспорского царства.
19. Отдых, досуг.
20. Тяжеловооруженный греческий воин-пехотинец.
21. Время жизни Фукидида.
22. Кто провел реформу ареопага в 462 г. до н.э.?
23. Битва при Ипсе.
24. Кто дал спартанцам ретру?
25. Название третьего афинского сословия после реформы Солона (200 мэр).
26. Никиев мир.
27. Археолог-самоучка, открывший Трою и Микены.
28. Бесправное эксплуатируемое сословие в Спарте.
29. Годы жизни Демосфена.
30. Начало Олимпийских игр.

Целиком тестовые задания размещены в банке вопросов ЭУМК «История Древнего мира.

Часть 2 (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576>)

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по первой части курса проводится в форме устного экзамена. Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация по второй части курса проводится в виде теста на платформе электронного университета ВГУ. В состав теста включены два блока: один по истории Древней Греции и один – по истории Древнего Рима. В каждом блоке конкретные вопросы на знание фактического материала сгруппированы в варианты. Варианты произвольно формирует компьютер. В компьютерную программу введены вопросы трех типов:

1. **Даты, события.** Например: Вопрос - «Когда была битва при Каннах? Ответ (в цифрах) – **216** (без «до н.э.» или «н.э.»!).

Как вариант заданий 1-ого типа: *Рассставьте следующие события в хронологической последовательности: Марафон, Платеи, Саламин, Фермопилы.*

2. **Персоналии.** Вопрос - *Кто провел военную реформу в Риме в конце II в. до н.э.?* Ответ (прописью) – **Гай Марий**

3. **Понятия.** Вопрос – *Как назывался закон, введенный Клисфеном для защиты демократии?* Ответ – **остракизм.**

При выполнении теста каждый студент должен дать ответы на 20 конкретных вопросов – 10 по истории Древней Греции и 10 по истории Древнего Рима. Время ответа на 1 вопрос – не более 40 секунд.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

На экзамене используется 4-балльная шкала оценивания «неудовлетворительно» – «отлично». Оценка составляется из двух компонентов – 1) оценки за работу на практических занятиях; 2) ответа на теоретические вопросы КИМ (первая часть курса)/результата выполненного теста (вторая часть курса).

Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. При выполнении теста обучающиеся дают краткие ответы на конкретные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, знание исторических событий и основных исторических персонажей;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами их истории Античного мира, данными научных исследований и источников;
- 4) умение применять полученные знания на практике, решать исторические задачи.
- 5) владение теоретическими основами дисциплины, способами исследования исторических источников, понятийным аппаратом современного антиковедения и фактическим материалом курса

Каждый из компонентов КИМ оценивается по следующей шкале:

| | |
|---|--------------|
| Критерии оценивания компетенций (при экзамене по билетам) | Шкала оценок |
|---|--------------|

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>Обучающийся четко, логично излагает материал. Показал знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, знает монографии из списка дополнительной литературы. В ходе ответа демонстрирует не только знание фактов, событий и дат, но и умение делать выводы, связывать теорию с практикой, проследить причинно-следственные связи. Обладает умением иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Владеет способами и приемами анализа источников и их исторической интерпретации. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 18-20 баллов (из 20). На экзамене продемонстрировал владение компетенцией ОПК-2.1</p> | <p>Отлично</p> |
| <p>Ответ близкий к отличному, но с незначительными фактическими ошибками. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 14-17 баллов (из 20). На экзамене продемонстрировал владение компетенцией ОПК-2.1</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Обучающийся допускает ряд фактических или логических ошибок. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература. При проверке знания фактического материала при тестировании на компьютере набрал 10-13 баллов (из 20). На экзамене продемонстрировал владение компетенцией ОПК-2.1</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические ошибки или отказывается отвечать. При тестировании знаний фактического материала набрал менее 10 баллов (из 20). На экзамене не продемонстрировал владение компетенцией ОПК-2.1.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.